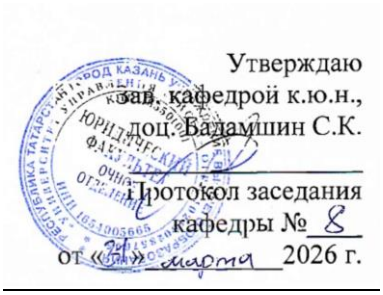
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Гражданское право
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель
ст. преподаватель Лягин К.А.

Казань

Содержание

1.Цели и задачи учебной дисциплины…….....3
2.Место дисциплина в структуре ОПОП …….....5
3.Требования к результатам освоения дисциплины…….....…5
4.Структура и содержание дисциплины…….....6
4.1.Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций…….....…….……6
4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам)…….....…….....……10
4.3.Планы практических и семинарских занятий…….....15
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.….....19
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…….....22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....24
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине…….....25
Приложение 1.....28
Приложение 2.....29

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими гражданско-правовые отношения в сфере экономической безопасности. Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право» является подготовка специалистов, владеющих системой знаний об организации правового обеспечения гражданских правоотношений в условиях формирования экономической, финансовой среды и экономической безопасности в сфере производства

Задачи дисциплины - выработка у студентов способности к самостоятельному изучению постоянно меняющегося законодательства.

После освоения данной дисциплины студент должен:

-знать предмет и метод регулирования гражданских правоотношений в сфере экономической безопасности; информационное обеспечение правил имущественных прав в корпоративных отношениях в системе изучения гражданского права в сфере применения норм по экономической безопасности

-уметь определять источники права и их иерархию в определении юридической силы в сфере экономической безопасности; анализировать обеспеченность материальными правами, предусмотренными экономическими отношениями в области гражданского права (защита права собственности; истребование неустойки) с целью юридически грамотного применения в сфере экономической безопасности

-владеть навыками применения нормативного регулирования отношений в сфере экономической безопасности; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности с применением норм Гражданского права

Обучение строится на сочетании лекций (проблемных лекций) и практико-ориентированных семинарских занятий.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины гражданского права в области экономической безопасности, которые освещаются на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде семинаров, либо по заранее известным темам в виде деловых игр. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных

аспектов лекционного материала на практике на основании выданной проблемной ситуации. Цель практических занятий научить студентов компетентно и грамотно подходить к решению юридических вопросов, которые могут возникнуть в связи с исполнением профессиональных обязанностей в сфере экономической безопасности с применением норм гражданского права.

Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (малые группы) заданию и личный устный или письменный отчет по нему перед преподавателем. Индивидуальное занятие не является аудиторным: к примеру, подбор нормативного материала по заданной проблемной ситуации.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Изучение дисциплины на дневном отделении осуществляется по единой тематической программе в соответствии с учебным планом с использованием индивидуального консультирования и самостоятельной работы студентов.

Специалист по направлению «Экономическая безопасность» способен решать следующие виды профессиональных задач в области гражданских прав: разработка проектов гражданско-правовых договоров с указанием экономической ответственности как условий договоров; защита частной, государственной и муниципальной форм собственности путем регулирования гражданских правоотношений в сфере экономической безопасности; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности в сфере экономических интересов общества, а также экономической безопасности; контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований, путем регулирования гражданских правоотношений в сфере регулирования вопросов экономической безопасности; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в хозяйственных структурах в области регулирования вопросов экономической безопасности; мониторинг текущего экономического и финансового состояния внутреннего и внешнего рынка гражданских правоотношений в области регулирования экономической безопасности; оценка экономической эффективности проектов, моделирование финансового портфеля, в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности при регулировании гражданских правоотношений; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса и его финансового состояния; консультирование по вопросам выявления

потенциальных и реальных угроз экономической и правовой безопасности путем применения норм гражданского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Учебная практика: ознакомительная практика

Гражданское право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Экономическая безопасность
Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса
Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
Производственная практика (Преддипломная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Гражданское право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономическая безопасность»:

ОПК-5 «СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ, НОРМАМИ ПРАВА, НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ, ИСКЛЮЧАЮЩИМИ ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-5	
ОПК-5.1	**ОПК-5.1.З.4** Знает предмет и метод регулирования гражданских правоотношений в сфере экономической безопасности

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, исключающими противоправное поведение	**ОПК-5.1.У.4** Умеет определять источники права и их иерархию в определении юридической силы в сфере экономической безопасности **ОПК-5.1.В.4** Владеет навыками применения нормативного регулирования отношений в сфере экономической безопасности
ОПК-5.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики	**ОПК-5.2.З.6** Знает информационное обеспечение правил имущественных прав в корпоративных отношениях в системе изучения гражданского права в сфере применения норм по экономической безопасности **ОПК-5.2.У.7** Умеет анализировать обеспеченность материальными правами, предусмотренными экономическими отношениями в области гражданского права (защита права собственности; истребование неустойки) с целью юридически грамотного применения в сфере экономической безопасности **ОПК-5.2.В.7** Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности с применением норм Гражданского права

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление: Экономика Дисциплина: «Гражданское право»					
Название тем по модульной разбивке	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа (оч/заоч)	Всего часов (оч/заоч)	Индикаторы компетенции
	Лекции оч/заоч	Практики оч/заоч			
Модуль 1 «Характеристика и общие положения гражданского права»					
Тема 1: Предмет, метод и источники гражданского права	3/1	3/1	6/13	12/15	ОПК-5.1
Тема 2: Принципы гражданского права	3/-	3/-	6/11	12/11	
Модуль 2 «Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений»					
Тема 3: Субъекты гражданских прав	3/2	3/-	6/11	12/13	ОПК-5.1
Тема 4: Объекты в гражданском праве	3/-	3/-	6/11	12/11	

Тема 5: Содержание гражданских правоотношений: сделки, сроки, гражданско-правовая ответственность	3/1	3/1	8/13	14/15	ОПК-5.2
Модуль 3 «Право собственности и иные вещные права»					
Тема 6: Понятие и содержание права собственности и иных вещных прав	3/-	3/-	6/11	12/11	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 7: Формы и виды права собственности. Защита права собственности и иных вещных прав	3/-	3/-	6/11	12/11	
Модуль 4 «Обязательственные отношения в гражданском праве»					
Тема 8: Общие положения об обязательствах в гражданском праве. Классификация обязательств	3/2	3/2	8/11	14/15	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 9: Способы исполнения обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств	3/-	3/-	6/11	12/11	
Тема 10: Общие положения о гражданско-правовых договорах: понятие, виды, система, порядок заключения и расторжения	3/-	3/2	8/11	14/13	
Подготовка к экзамену			18/18	18/18	
ИТОГО	**30/6**	**30/6**	**84/132**	**144**	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на четыре логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их компонентов)

Модуль 1: «Характеристика и общие положения гражданского права» состоит из двух тем, включающие в себя предмет и методы гражданского права, а также общую характеристику системы и источников гражданского права. В результате прохождения модуля студент должен:

ОПК-5.1.З.4 Знать предмет и метод регулирования гражданских правоотношений в сфере экономической безопасности

ОПК-5.1.У.4 Уметь определять источники права и их иерархию в определении юридической силы в сфере экономической безопасности

ОПК-5.1.В.4 Владеть навыками применения нормативного регулирования отношений в сфере экономической безопасности

По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос.

Модуль 2 «Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений» состоит из трех тем, включающих в себя общую характеристику гражданских правоотношений, а также их структуру и классификацию, изучение правового статуса физических и юридических лиц, как субъектов гражданского права, изучение правового статуса публичных образований. По итогам изучения данных тем студенты должны:

ОПК-5.1.З.4 Знать предмет и метод регулирования гражданских правоотношений в сфере экономической безопасности

ОПК-5.1.У.4 Уметь определять источники права и их иерархию в определении юридической силы в сфере экономической безопасности

ОПК-5.1.В.4 Владеть навыками применения нормативного регулирования отношений в сфере экономической безопасности

ОПК-5.2.З.6 Знать информационное обеспечение правил имущественных прав в корпоративных отношениях в системе изучения гражданского права в сфере применения норм по экономической безопасности

ОПК-5.2.У.7 Уметь анализировать обеспеченность материальными правами, предусмотренными экономическими отношениями в области гражданского права (защита права собственности; истребование неустойки) с целью юридически грамотного применения в сфере экономической безопасности

ОПК-5.2.В.7 Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности с применением норм Гражданского права

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и решаются практические задачи.

Модуль 3 «Право собственности и иные вещные права» состоит из двух тем, включающих в себя изучение порядка приобретения и прекращения права собственности, а также иных вещных прав: особенности правового регулирования, а также правовой защиты данных институтов. По итогам изучения данных тем студенты должны:

ОПК-5.1.З.4 Знать предмет и метод регулирования гражданских правоотношений в сфере экономической безопасности

ОПК-5.1.У.4 Уметь определять источники права и их иерархию в определении юридической силы в сфере экономической безопасности

ОПК-5.1.В.4 Владеть навыками применения нормативного регулирования отношений в сфере экономической безопасности

ОПК-5.2.З.6 Знать информационное обеспечение правил имущественных прав в корпоративных отношениях в системе изучения гражданского права в сфере применения норм по экономической безопасности

ОПК-5.2.У.7 Уметь анализировать обеспеченность материальными правами, предусмотренными экономическими отношениями в области гражданского права (защита права собственности; истребование неустойки) с целью юридически грамотного применения в сфере экономической безопасности

ОПК-5.2.В.7 Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности с применением норм Гражданского права

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и решаются практические задачи.

Модуль 4. «Обязательственные отношения в гражданском праве» состоит из трех тем, в результате изучения которых у студентов формируются знания об особенностях обязательственных правоотношений, видах и порядке исполнения обязательств, способах обеспечения исполнения обязательств, а также способах прекращения обязательств между субъектами гражданского права. По итогам изучения данных тем студенты должны:

ОПК-5.1.З.4 Знать предмет и метод регулирования гражданских правоотношений в сфере экономической безопасности

ОПК-5.1.У.4 Уметь определять источники права и их иерархию в определении юридической силы в сфере экономической безопасности

ОПК-5.1.В.4 Владеть навыками применения нормативного регулирования отношений в сфере экономической безопасности

ОПК-5.2.З.6 Знать информационное обеспечение правил имущественных прав в корпоративных отношениях в системе изучения гражданского права в сфере применения норм по экономической безопасности

ОПК-5.2.У.7 Уметь анализировать обеспеченность материальными правами, предусмотренными экономическими отношениями в области гражданского права (защита права собственности; истребование неустойки) с целью юридически грамотного применения в сфере экономической безопасности

ОПК-5.2.В.7 Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности с применением норм Гражданского права

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и решаются практические задачи.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, метод и источники гражданского права

Гражданское право, как отрасль права. Предмет гражданско-правового регулирования. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Гражданское право, как наука и как учебная дисциплина. Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования в науке гражданского права. Понятие гражданского законодательства, иных правовых актов и прочих нормативных актов, содержащих нормы гражданского права. Система гражданского законодательства. Принципы и функции гражданского права. Конституция РФ как основа гражданского права. Гражданский кодекс РФ: общая характеристика и структура.

Тема 2. Принципы гражданского права

Задачи и принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Система гражданского права как отрасли права. Соотношение ГК РФ и иных федеральных законов. Гражданско-правовое значение обычаев делового оборота. Применение гражданского права по аналогии (аналогия закона и аналогия права). Соотношение норм гражданского права и норм морали и нравственности.

Тема 3. Субъекты гражданских прав

Соотношение понятий «лицо», «гражданин», «человек», «личность», «субъект гражданского права». Правоспособность граждан. Момент возникновения и прекращения правоспособности граждан. Содержание правоспособности граждан. Имя и место жительства как средства индивидуализации граждан в гражданских правоотношениях. Понятие дееспособности граждан и категории граждан по дееспособности. Полная дееспособность граждан. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Основания, порядок и пределы ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Понятие и признаки юридического лица. Значение института юридического лица. Теории юридического лица в отечественной науке гражданского права. Представительства и филиалы юридических лиц. Классификация юридических лиц (по цели деятельности, способу образования, статусу участников (учредителей), по правам участников (учредителей) на имущество юридического лица, по способу управления деятельностью юридического лица). Коммерческие и некоммерческие организации и их виды. Образование юридических лиц. Способы образования юридических лиц в зависимости от их организационно-правовой формы. Прекращение деятельности юридических лиц. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация юридических лиц, формы реорганизации. Признание юридического лица несостоятельным. Коммерческие организации как юридические лица. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия.

Тема 4. Объекты в гражданском праве

Понятие и виды объектов гражданских прав. Категория «имущество» как объект гражданских прав. Результаты работ и услуги. Понятие работы и услуги. Интеллектуальная собственность. Понятие и юридическая классификация вещей. Индивидуально-определенные и родовые вещи. Вещи, созданные трудом человека, и вещи, имеющие естественное происхождение. Вещи, предназначенные для личного, семейного, домашнего использования, и вещи, предназначенные для использования в предпринимательской деятельности. Делимые и неделимые вещи. Сложные и простые вещи. Признаки сложной вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Одушевленные и неодушевленные вещи. Правовое положение одушевленных вещей. Понятие, признаки и виды нематериальных благ. Защита нематериальных благ. Особенности защиты чести, достоинства, деловой репутации. Условия, необходимые для использования опровержения как способа защиты, нарушенных прав. Право на опубликование ответа. Специальный способ защиты чести, достоинства и деловой репутации при анонимном распространении

порочащих сведений. Понятие морального вреда. Определение размеров компенсации морального вреда. Ориентиры для определения размера денежной компенсации морального вреда.

Тема 5. Содержание гражданских правоотношений: сделки, сроки, гражданско-правовая ответственность

Понятие юридических фактов. Юридические составы. Виды юридических фактов. Сложные юридические факты. Место и роль юридических фактов в механизме правового регулирования. Структура юридической обязанности. Понятие и виды сделок. Соотношение сделки, договора, обязательства. Особенности биржевой сделки. Виды биржевых сделок. Условия действительности сделок. Дееспособность участников сделки. Соблюдение формы сделки. Законность содержания сделки. Единство внутренней воли и внешнего волеизъявления при совершении сделки. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Сделки, совершаемые устно. Письменная форма сделок. Сделки, которые должны совершаться в простой письменной форме. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Нотариальная форма сделок. Недействительность сделки: понятие и юридические последствия. Виды недействительных сделок. Мнимые и притворные сделки. Сделки малолетних и недееспособных лиц. Сделки юридических лиц, выходящих за пределы их правоспособности, и за пределами ограничения полномочий на совершение сделки. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав и обязанностей. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. Возмещение убытков. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Соотношение гражданско-правовой ответственности, санкций и мер оперативного воздействия на правонарушителя. Особенности гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности: договорная и внедоговорная, долевая и солидарная, основная и субсидиарная, полная и ограниченная, смешанная ответственность, ответственность в порядке регресса. Понятие, значение и юридическая природа сроков в гражданском праве. Виды сроков и их юридическое значение. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Претензионные, гарантийные сроки и сроки службы. Определение сроков, порядок их исчисления. Понятие и значение исковой давности. Применение правил исковой давности. Виды сроков исковой давности: общие и специальные. Течение исковой давности.

Тема 6. Понятие и содержание права собственности и иных вещных прав

Понятие вещных прав и их место в системе гражданских прав. Сравнительная характеристика вещных и обязательственных прав. Собственность как экономическая категория и формы собственности по Конституции Российской Федерации. Понятие права собственности. Правомочия собственника, их содержание, пределы осуществления и защиты. Объект права собственности. Субъекты права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Законодательные ограничения права частной собственности. Право государственной собственности. Разграничение объектов федеральной собственности и собственности субъектов. Муниципальная собственность. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные основания приобретения права собственности. Первоначальные способы возникновения права собственности. Изготовление новой вещи. Момент, с которого вещь считается созданной. Понятие и последствия самовольной постройки. Переработка. Приобретение права собственности на изготовленную из не принадлежащих переработчику материалов вещь. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Находка. Обязанности лица, нашедшего вещь. Приобретение права собственности на находку. Клад. Понятие бесхозяйной и брошенной вещи. Приобретение права собственности на бесхозяйные недвижимые вещи. Приобретение права собственности на брошенные вещи. Основания прекращения права собственности. Прекращение права собственности по воле собственника. Отказ от права собственности. Приватизация государственного и муниципального имущества. Прекращение права собственности в связи с гибелью или уничтожением вещи. Принудительное изъятие у собственника, принадлежащего ему имущества.

Тема 7. Формы и виды права собственности. Защита права собственности и иных вещных прав

Понятие и основания возникновения общей собственности. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Определение долей в праве общей долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Преимущественное право покупки. Распределение доходов и расходов, связанных с использованием общего имущества, между участниками общей долевой собственности. Раздел имущества, находящегося в общей долевой собственности, и выдел из него доли. Общая совместная собственность, основания ее возникновения. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, и выдел из него доли. Общая собственность супругов. Право общей совместной собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства его членов. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, субъекты и содержание права хозяйственного ведения. Права собственника имущества, находящегося в

хозяйственном ведении. Понятие, субъекты и содержание права оперативного управления. Распоряжение имуществом казенного предприятия и имуществом учреждения. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления. Сохранение прав на имущество при переходе предприятия или учреждения к другому собственнику. Сервитуты: понятие, виды, основания и порядок установления и прекращения. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения. Основания удовлетворения отдельных исков. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Требования об устранении нарушений права собственности, не связанных с лишением владения. Требования об исключении имущества из описи (освобождения от ареста). Иски о признании права собственности. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

Тема 8. Общие положения об обязательствах в гражданском праве. Классификация обязательств

Понятие, элементы и особенности обязательства. Основания возникновения и классификация обязательств. Договорные и внедоговорные обязательственные правоотношения. Альтернативные и факультативные обязательства. Основные и дополнительные обязательства. Стороны обязательства в гражданском праве. Отдельные виды обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Пассивная, активная и смешанная множественность. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц: регрессные обязательства, обязательства в пользу третьего лица, обязательства, исполняемые третьему лицу.

Тема 9. Способы исполнения обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств

Понятие и принципы исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Место и способы исполнения обязательств. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды неустойки. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Залог права. Залог недвижимого имущества. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств. Независимая гарантия. Удержание вещи, задаток и обеспечительный платеж. Ответственность за нарушение обязательств и ее виды. Договорная и законная неустойка. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. Общая характеристика способов прекращения обязательственных правоотношений. Прекращение обязательства надлежащим исполнением. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Отступное и новация. Зачет как

основание прекращения обязательства. Прощение долга. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

Тема 10. Общие положения о гражданско-правовых договорах: понятие, виды, система, порядок заключения и расторжения

Понятие, условия и общая характеристика гражданско-правового договора. Классификация гражданско-правовых договоров. Система гражданско-правовых договоров. Принципы договорного права. Содержание гражданско-правового договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах. Форма гражданско-правового договора. Порядок изменения и расторжения договора.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Предмет, метод и источники гражданского права

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское право как отрасль частного права
2. Предмет гражданского права
3. Метод гражданско-правового регулирования
4. Гражданское право как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Принципы гражданского права

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы гражданского права
2. Система гражданского права
3. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм
4. Международные договоры как источники гражданского права
5. Понятие и состав гражданского законодательства
6. Обычаи как источники гражданского права

Тема 3. Субъекты гражданского права

Вопросы для обсуждения:

1. Правоспособность физических лиц
2. Проблемы ограничения правоспособности
3. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация

4. Объем дееспособности несовершеннолетних граждан
5. Ограничение дееспособности
6. Признание гражданина недееспособным
7. Опека. Попечительство. Патронаж
9. Имя и место жительства гражданина
10. Понятие и признаки юридического лица
11. Теории юридического лица в науке гражданского права
12. Классификация юридических лиц
14. Порядок и способы создания юридического лица
15. Порядок и способы реорганизации юридического лица
16. Порядок и способы ликвидации юридического лица
17. Банкротство юридического лица: значение, стадии

Тема 4. Объекты в гражданском праве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав
2. Имущество. Вещи. Классификация вещей в гражданском праве
3. Особенности правового режима недвижимого имущества
4. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав
5. Понятие и виды ценных бумаг
6. Бездокументарный режим ценных бумаг
7. Работы и услуги, информация как объекты гражданских прав
8. Личные неимущественные блага и их гражданско-правовая защита
9. Понятие и виды нематериальных благ в гражданском праве
10. Способы гражданско-правовой защиты нематериальных благ
11. Честь, достоинство и деловая репутация
12. Охрана изображения гражданина
13. Охрана частной жизни гражданина

Тема 5. Содержание гражданских правоотношений: сделки, сроки, гражданско-правовая ответственность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды сделок. Соотношение сделки, договора, обязательства
2. Форма сделок и последствия ее несоблюдения
3. Условия действительности сделки
4. Недействительность сделки: понятие и юридические последствия
5. Виды недействительных сделок
6. Понятие гражданско-правовой ответственности
7. Виды и формы гражданско-правовой ответственности
8.Возмещение убытков как мера гражданско-правовой ответственности

9. Ответственность за неисполнение денежного обязательства
10. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
11. Понятие срока и порядок его исчисления
12. Виды сроков

Тема 6. Понятие и содержание права собственности и иных вещных прав

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права собственности
2. Объекты права собственности
3. Право собственности граждан и юридических лиц
4. Право государственной собственности
5. Право муниципальной собственности
6. Приобретение права собственности: основания и способы
7. Первоначальные основания приобретения права собственности
8. Производные способы возникновения права собственности
9. Основания прекращения права собственности

Тема 7. Формы и виды права собственности. Защита права собственности и иных вещных прав

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основания возникновения и виды права общей собственности
2. Общая долевая собственность
3. Общая совместная собственность, основания ее возникновения
4. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности
5. Обращение взыскания на долю в общем имуществе
6. Понятие и виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками
7. Понятие защиты права собственности и иных вещных прав
8. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты
9. Иск о признании права собственности или иного вещного права
10. Требования об исключении имущества из описи

Тема 8. Общие положения об обязательствах в гражданском праве. Классификация обязательств

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, элементы и особенности обязательства
2. Основания возникновения и классификация обязательств
3. Стороны обязательства в гражданском праве

4. Альтернативные и факультативные обязательства
5. Основные и дополнительные обязательства
6. Регрессные обязательства
7. Обязательства с множественностью лиц
8. Обязательства с участием третьих лиц
9. Перемена лиц в обязательстве

Тема 9. Способы исполнения обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы исполнения обязательств
2. Сроки исполнения обязательств
3. Место и способы исполнения обязательств
4. Понятие и виды неустойки
5. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств
6. Особенности отдельных видов залога
7. Поручительство
8. Независимая гарантия
9. Удержание вещи
10. Задаток и обеспечительный платеж
11. Понятие и объем ответственности за неисполнение обязательств
12. Законная и договорная неустойка
13. Ответственность за неисполнение денежных обязательств
14. Понятие способов прекращения обязательств

Тема 10. Общие положения о гражданско-правовых договорах: понятие, виды, система, порядок заключения и расторжения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, условия и характеристика гражданско-правового договора
2. Классификация гражданско-правовых договоров
3. Система гражданско-правовых договоров
4. Принципы договорного права
5. Содержание гражданско-правового договора
6. Порядок заключения гражданско-правового договора
7. Форма гражданско-правового договора
8. Изменение и расторжение гражданско-правового договора

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на платформе Zoom; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя интерактивные платформы Kialo Edu и Quizlet, инструменты Microsoft Power Point и Padlet для подготовки интерактивных презентаций, а также доступные интернет ресурсы для изучения судебной практики по гражданским делам в рамках обозначенной темы. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт, прикрепленных на Google-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним практическим заданием по вынесенному на семинар материалу обозначенной темы.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций;

проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить практические задания; сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы, составление проектов гражданско-правовых договоров с помощью сервиса «Конструктор договоров». Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных перед аудиторией теоретических проблем и практических задач. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Общие положения о договорах
2. Возмездное оказание услуг
3. Самозащита гражданских прав
4. Правила страхования бизнеса
5. Условия договора страхования предоставления услуг
6. Консалтинговое соглашение и порядок его регулирования
7. Смешанная форма договоров
8. Международные акты в сфере предпринимательской деятельности
9. Защита интересов предпринимателя
10. Гражданское право в области экономической безопасности
11. Компенсация убытков клиенту

Вопросы для самопроверки

1. Способы защиты прав и порядок исчисления компенсации убытков
2. Виды потребляемых услуг
3. Судебная практика в сфере информации
4. Институт страхования и его значение в страховании бизнеса
5. Защита прав потребителей
6. Отмена договора
7. Последствия изменения и прекращения договора
8. Государственное регулирование деятельности юридических лиц
9. Координация деятельности предпринимательского сообщества
10. Содержание гражданских правоотношений

Практические задачи

Задача 1

Мельников в течение долгого времени владел редкой антикварной мебелью. Уезжая в длительную командировку, он передал мебель на хранение своему другу, у которого она была похищена. Впоследствии Мельников случайно обнаружил мебель у знакомого коллекционера, который приобрел ее у неизвестного гражданина. Приобретатель мебели отказался вернуть ее. Тогда Мельников предъявил к нему иск о возврате мебели. Ответчик иска не признал, заявив, что Мельников, в свою очередь, не был собственником мебели. До революции мебель принадлежала богатому меценату, который эмигрировал за границу. Все его имущество было разграблено. До тех пор, пока Мельников не докажет законность приобретения мебели, она не может быть ему возвращена. Учитывая, что мебель представляет ценность, ответчик согласен передать ее в музей при условии, что ему будет возмещена ее стоимость. Решите дело.

Задача 2

Районный суд удовлетворил иск Щекалева о признании его 83-летней матери недееспособной. Утверждая, что у нее старческое слабоумие, истец ссылался на заключение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы, где отмечалось, что Щекалева не может понимать значение своих действий и руководить ими. Дело было рассмотрено без участия ответчицы и представителя органов опеки и попечительства. В апелляционной жалобе Щекалева пояснила, что сын добивается признания ее недееспособной, преследуя цель ограничить ее право распоряжения своим имуществом, так как ему известно, что она намерена завещать имущество внуку. К жалобе приложено заявление внука, в котором он обращает внимание суда на то, что

Щекалева вполне разумная женщина, сама себя обслуживает, делает покупки, ездит в транспорте, а экспертиза проводилась в период ее болезни, когда у нее была высокая температура. Кроме того, она плохо слышит. Все это и могло создать неверное представление о ее психическом состоянии. При необходимости он согласен осуществлять над ней патронаж. Какое решение должно быть вынесено?

Задача 3

Мать восьмилетней Оли Волковой была лишена родительских прав. Опекуном девочки назначена бабушка по линии отца, проживающая в другом городе. Она просила разъяснить, в чем будут заключаться ее права и обязанности и должна ли она проживать вместе с внучкой в квартире снохи или может забрать девочку к себе. Кроме того, ее интересует, кто будет хранить имущество, которое перешло Оле по наследству от отца, если девочка уедет к бабушке. Также бабушку интересовал вопрос, какие способы защиты могут быть применены в связи с тем, что частью наследства незаконно распорядилась мать?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559739 (дата обращения: 01.04.2025).
2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561499 (дата обращения: 01.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496650

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496732

3. Гражданское право России. Практикум: учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489375

Информационно-справочные системы и базы данных

1. Образовательная платформа Юрайт
   https://urait.ru

2. Справочно-поисковая система Гарант
   https://www.garant.ru

3. Судебные и нормативные акты Российской Федерации
   https://sudact.ru

4. Сайт Верховного суда Российской Федерации
   https://www.vsrf.ru

Интернет-ресурсы

1. Интерактивный сервис «Конструктор договоров»
   https://kpd.garant.ru

2. Интерактивная платформа Kialo Edu
   https://www.kialo-edu.com

3. Интерактивная платформа Quizlet

https://quizlet.com

4. Интерактивная доска Padlet
   https://padlet.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного программного обеспечения, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ»

Тип занятия	Номер аудитории	Оснащенность	Перечень ПО
Лекции	Учебная аудитория 332	Компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, видео-панель, звукоусиливающая аппаратура, документ-камера, пианино, аудиторная доска, колонки, комплект учебной мебели на 124 посадочных места	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения Платформа Zoom
Практические занятия	Учебная аудитория 233	Компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, звуковые колонки, документ-камера, информационные плакаты, комплект учебной мебели на 32 посадочных места	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения Платформа Zoom
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектирования 248	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы, полки	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения Платформа Zoom

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете)

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5)

Уровень освоения компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-5

СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ, НОРМАМИ ПРАВА, НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ, ИСКЛЮЧАЮЩИМИ ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

в части дисциплины «Гражданское право»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	- Знает предмет и метод регулирования гражданских правоотношений в сфере экономической безопасности - Умеет определять источники права и их иерархию в определении юридической силы в сфере экономической безопасности - Владеет навыками применения нормативного регулирования отношений в сфере экономической безопасности	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**от 71 до 85 баллов**)**	- Знает предмет и метод регулирования гражданских правоотношений в сфере экономической безопасности; информационное обеспечение правил имущественных прав в	Выступление на семинаре Интерактивная беседа

		корпоративных отношениях в системе изучения гражданского права в сфере применения норм по экономической безопасности - Умеет определять источники права и их иерархию в определении юридической силы в сфере экономической безопасности; анализировать обеспеченность материальными правами, предусмотренными экономическими отношениями в области гражданского права (защита права собственности; истребование неустойки) с целью юридически грамотного применения в сфере экономической безопасности - Владеет навыками применения нормативного регулирования отношений в сфере экономической безопасности	Интерактивное тестирование Контрольная работа Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (от 86 до 100 баллов)	- Знает предмет и метод регулирования гражданских правоотношений в сфере экономической безопасности; информационное обеспечение правил имущественных прав в корпоративных отношениях в системе изучения гражданского права в сфере применения норм по экономической безопасности - Умеет определять источники права и их иерархию в определении юридической силы в сфере экономической безопасности; анализировать обеспеченность материальными правами, предусмотренными экономическими отношениями в области гражданского права (защита права собственности; истребование неустойки) с целью юридически грамотного применения в сфере экономической безопасности - Владеет навыками применения нормативного регулирования отношений в сфере экономической безопасности; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности с применением норм Гражданского права	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, то есть модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков.

Студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы, зарегистрироваться на образовательной платформе Юрайт, интерактивных платформах Kialo Edu и Quizlet для дальнейшего использования материалов и ресурсов данных инструментов в рамках аудиторной и самостоятельной работы.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах: коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов; демонстрация слайдов презентаций с использованием Microsoft Power Point и интерактивной доски Padlet, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа разбивается на малые подгруппы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы в аудитории или дома. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально студентом. Проведение тестирования, решение задач, а также выполнение

заданий с использованием интерактивных платформ и интернет ресурсов в рамках изучения теоретического и практического материала позволяет осуществить срез знаний по усвоению материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Гражданское право»

Специальность: Экономическая безопасность

Специализация подготовки: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

2.1.2. Контрольная работа

2.1.3. Интерактивная беседа

2.1.4. Интерактивное тестирование

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-5	
	ОПК-5.1	ОПК-5.2
Формы текущего контроля		
выступление на семинаре	З4	З6
интерактивная беседа	З4	З6
интерактивное тестирование	З4 У4	З6 У7
контрольная работа	З4 У4 В4	З6 У7 В7
Формы промежуточного контроля		
экзамен	З4 У4 В4	З6 У7 В7

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Вопросы к семинарским занятиям

<u>Понятие и содержание права собственности и иных вещных прав</u>

<u>Вопросы для обсуждения:</u>

1. Понятие права собственности

2. Объекты права собственности
3. Право собственности граждан и юридических лиц
4. Право государственной собственности
5. Право муниципальной собственности
6. Приобретение права собственности: основания и способы
7. Первоначальные основания приобретения права собственности
8. Производные способы возникновения права собственности
9. Основания прекращения права собственности

Формы и виды права собственности. Защита права собственности и иных вещных прав

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основания возникновения и виды права общей собственности
2. Общая долевая собственность
3. Общая совместная собственность, основания ее возникновения
4. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности
5. Обращение взыскания на долю в общем имуществе
6. Понятие и виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками
7. Понятие защиты права собственности и иных вещных прав
8. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты
9. Иск о признании права собственности или иного вещного права
10. Требования об исключении имущества из описи

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос - дает развернутый ответ с примерами	90-100
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, формы, методы, но не может раскрыть характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок	менее 60

2.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной

работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.
При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источниками специальной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные студентом.

Типовые варианты контрольной работы

Контрольная работа 1

Теоретические вопросы

1. Раскройте соотношение понятий правоспособность и дееспособность
2. Назовите основания и порядок ограничения дееспособности граждан
3. Перечислите акты гражданского состояния.

Индивидуальная работа

1. Найти в ГК РФ нормы, в которых раскрываются принципы гражданского права
2. Найти в ГК РФ статьи, содержащие диспозитивные и императивные нормы гражданского права

Решение задач

1. Губернатор Омской области издал указ, запрещающий сельскохозяйственным предприятиям продавать продукцию за пределы Омской области, в целях обеспечения продовольственной безопасности региона. Являются ли действия губернатора законными и не противоречат ли они принципам гражданского права? Объясните значение, присущее принципам гражданского права, и выполняемую ими функцию.

2. В результате введения на территории области чрезвычайного режима, глава МЧС издал указ, позволяющий в случаях крайней необходимости сотрудникам ведомства изымать у жителей области транспортные средства, необходимые для эвакуации населения в безопасные районы. Объясните

значение принципа неприкосновенности права собственности и механизм его реализации. Допустимы ли его ограничения?

Контрольная работа 2

Теоретические вопросы

1. Назовите первоначальные способы приобретения права собственности
2. Раскройте содержание вещно-правовых гражданских исков
3. Когда возможно истребовать имущества от добросовестного приобретателя?

Индивидуальная работа

1. Составьте таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав
2. Составьте проект гражданско-правового договора

Решение задач

1. Шестнадцатилетний Вася Сухоруков жил у своей бабушки, находился на иждивении родителей, которые работали по контракту за границей. Родители прислали Васе деньги для приобретения компьютера, необходимого ему для учебы. Зная, где лежат деньги, Вася, воспользовавшись отсутствием бабушки, взял деньги и купил у своего знакомого Евдокимова мопед. Узнав о том, что Вася потратил деньги, присланные родителями, бабушка потребовала вернуть деньги и возвратить мопед обратно Евдокимову. Вася отказался это делать, ссылаясь на то, что он имеет право самостоятельно распоряжаться деньгами, которые прислали ему родители. Оцените доводы Васи Сухорукова.

2. Николай Слепнев после возвращения из армии работал на заводе, где под влиянием коллег пристрастился к спиртным напиткам. Родители Николая обращались за помощью к врачу, принудительно лечили Николая, но как только он приходил на работу, начинал вновь употреблять спиртные напитки. Родители Николая обратились в суд с просьбой об ограничении дееспособности Николая. Отец Николая просил суд назначить его попечителем. Назовите условия, при которых возможно ограничение дееспособности лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Какое решение вынесет суд в данной ситуации?

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответы на теоретические вопросы верные и подтвержденные примерами из законодательства, индивидуальная работа и задачи решены верно, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если материал изложен верно, но не подкреплен примерами из законодательства, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ на вопросы неполный, а задачи решены не до конца, то проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3 Интерактивная беседа

Интерактивные беседы проводятся на платформе Kialo Edu как в учебной аудитории, так и в виде самостоятельной работы обучающихся в рамках подготовки к семинарским занятиям. У студентов имеется возможность обсудить поставленные перед аудиторией проблемы в режиме онлайн, оценить доводы друг друга и высказать свои аргументы, касаемо сформированной преподавателем проблемы. Платформа Kialo Edu позволяет преподавателю дистанционно оценивать работу студенческой группы.

Примерные темы бесед

1. Актуальные проблемы современного гражданского права
2. Самозащита гражданских прав: пробелы законодательства
3. Консалтинговое соглашение и порядок его регулирования
4. Смешанная форма договоров: применение на практике
5. Актуальные проблемы защиты интересов предпринимателя
6. Гражданское право в области экономической безопасности
7. Компенсация убытков клиенту: порядок и проблемные вопросы

Критерии оценивания

Критериями оценки интерактивной беседы является активность студента на платформе в высказывании своего мнения, его вовлеченности в обсуждение поставленной проблемы с группой, а также умение грамотно изложить свою позицию по тому или иному проблемному вопросу беседы.

2.1.4 Интерактивное тестирование

Интерактивное тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов в рамках конкретной дисциплины с использованием интерактивного инструмента Google-Формы и может проводиться как в рамках лекционных занятий для быстрой проверки усвоенного материала в

последние пятнадцать-двадцать минут занятия, так и в рамках семинарских и самостоятельных занятий студенческой группы.

Типовые тестовые задания

1. Многосторонней считается сделка, для которой необходимо:

а) выражение воли одной стороны с множественностью субъектов
б) выражение воли двух сторон с множественностью субъектов
в) выражение согласованной воли трех или более сторон

2. В гражданских правоотношениях участвуют:

а) граждане, юридические лица, публично-правовые образования
б) только граждане и организации
в) только граждане

3. Гражданско-правовыми являются отношения:

а) связанные с обеспечением работникам условий труда
б) связанные с совершением правонарушения
в) договорные и внедоговорные

4. При признании гражданина недееспособным устанавливается:

а) медицинское наблюдение;
б) опека
в) попечительство

5. Обычай делового оборота - это:

а) правило, которое воспроизводит норму гражданского закона;
б) правило, не зафиксированное в законе;
в) сложившееся и широко применяемое правило поведения

6. Гражданин отвечает по своим обязательствам:

а) всеми имеющимися у него денежными средствами;
б) всем недвижимым имуществом, включая деньги и ценные бумаги;
в) всем принадлежащим ему имуществом

7. Обычай делового оборота не применяется:

а) если обычай противоречит диспозитивной норме;

б) если он противоречит императивным нормам закона или договору;
в) если обычай не зафиксирован в документе

Критерии оценивания

Результат выполнения интерактивного тестирования студента оценивается в баллах. Оценка ответа по результатам тестирования производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и верно выставляется 100 баллов, сумма баллов снижается пропорционально снижению количества верно данных ответов.

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, система и принципы гражданского права. Методы гражданского права в сфере экономической безопасности.
2. Разграничение норм гражданского, административного и иных отраслей права в сфере экономической безопасности.
3. История развития гражданского законодательства России. Этапы развития и применения в сфере экономической безопасности.
4. Гражданские правоотношения. Понятие и классификация гражданских правоотношений. Гражданско-правовые нормы в сфере регулирования экономической безопасности.
5. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений.
6. Источники гражданского права. Понятие и особенности источников гражданского права. Классификация и система источников гражданского права.
7. Гражданский кодекс РФ. Структура и основные положения кодекса.
8. Объекты гражданских прав и их виды и применение в сфере экономической безопасности.
9. Содержание права собственности. Правомочия владения, пользования, распоряжения как элементы содержания права собственности. Ограничения права собственности.
10. Формы собственности. Содержание права государственной, муниципальной, частной собственности в сфере экономической безопасности.
11. Понятие и содержание вещных прав. Виды вещных прав в сфере экономической безопасности.
12. Понятие и содержание права временного пользования.
13. Право ограниченного пользования чужим имуществом.
14. Безвозмездное срочное пользование земельным участком как форма землепользования.
15. Виды прав на земельные участки и порядок их использования.

16. Доверительное управление.
17. Приобретение прав на объекты недвижимости.
18. Основания возникновения права собственности вещи. Классификация вещей.
19. Сделки как основание возникновения и прекращения прав.
20. Управление правом собственности.
21. Права на земельный участок владельца зданий на нем.
22. Понятие и принципы государственного земельного кадастра. Цели земельного кадастра.
23.Понятие и юридического лица.
24. Порядок и основания государственной регистрации юридических лиц.
25. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
26. Порядок образования юридического лица.
27. Понятие и принципы ликвидации юридического лица: добровольно и принудительно.
28. Правовые формы и способы защиты прав и законных интересов пользователей чужим недвижимым имуществом.
29. Возмещение убытков и потерь, причиненных нарушением прав, владельцев объектов недвижимости в силу договора аренды.
30. Понятие гражданско-правовых споров. Судебный порядок разрешения гражданских споров в сфере экономической безопасности.
31. Понятие обязательственного права в гражданском праве.
32. Субъекты обязательственного права.
33. Представительство, доверенность в гражданском праве.
34. Порядок использования и исчисления сроков давности в гражданском праве.
35. Понятие и состав обязательственных прав с множественностью лиц.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки навыков (задачи)

Примерные условия задач к экзамену

1**.** Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом? К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей. Правильно ли определен ответчик по данному делу. Какое решение вынесет суд? Составьте исковое заявление о возмещении материального и морального вреда, причиненного Смирнову.

2. Двенадцатилетний Костя получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку шестнадцати лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок своего несовершеннолетнего сына как неуважение к престарелому деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а

самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы? Составьте исковое заявление по фабуле данной задачи. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

3. В марте 1993 года Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 1993 года. Выполнив работу в срок, Иванов потребовал от Сидорова заплатить ему указанные в договоре 500 тысяч рублей в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить эту сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 1993 года Сидоров по почте прислал Иванову 200 тысяч рублей и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 1995 года Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 1995 года его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 1996 года был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тысяч рублей, Иванов в ноябре 1996 года обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска? Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положении Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

4. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске отказал. Обоснованно ли решение арбитражного суда?

5. Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX века и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения. Какое решение должен принять суд?

6. Климова 1 октября обратилась банк с требованием выдать ей вклад в размере 18560 рублей, на который ее тетей – Маркушиной В.С. было сделано завещательное распоряжение. В банке сообщили, что вклад уже был получен 14 сентября Трофимовой на основании доверенности, выданной Маркушиной. Климова подала в суд исковое требование о взыскании с Трофимовой указанной сумм денег. В суде было выяснено

следующее. Маркушина выдала Трофимовой 5 сентября разовую доверенность на получение с ее лицевого счета указанной суммы. Доверенность была удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства Маркушиной. По сведениям банка, Трофимова, получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который и внесла вклад. Трофимова утверждала, что поскольку Климова – племянница Маркушиной, то она не является наследницей по закону, в завещании, оглашенном нотариусом, она не указана. Более того, Маркушина выдав доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя Климовой. Кроме того, Маркушина, выдав ей – Трофимовой доверенность, разрешила ей не только получить вклад, но и распорядиться им по своему усмотрению. Письменного соглашения между ними не было, но Трофимова полагает, что надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Маркушина погибла в аварии 10 сентября. Рассмотрите доводы и возражения сторон, дайте квалификацию ситуации. Какие нормы материального права нарушены?
В пользу кого суд должен вынести решение?

7. Киреев, которому срочно понадобились деньги, поспросил у Иванова взаймы 100 тысяч рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тысяч рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тысяч рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации? Изменится ли решение, если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?

8. Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов с условием, что все споры, связанные с исполнением договора, будут рассматриваться с соблюдением досудебного порядка их урегулирования. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество направило в суд исковое заявление с требованием к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за не поставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из неполученных пиломатериалов. Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу с точки зрения норм материального права? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением? Какое процессуальное решение примет суд по данной ситуации. Составьте процессуальный документ, который должен быть вынесен судом по данному делу, дополнив документ необходимыми сведениями по своему усмотрению.

9. Сидорова заказала в ателье костюм. Из-за болезни мастера-закройщика примерка костюма неоднократно откладывалась. Когда же состоялась первая примерка, выяснилось, что костюм может быть изготовлен на два месяца позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-закройщика принадлежащий Сидоровой материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе. Сидорова потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что еще может выполнить заказ, хотя и с нарушением обусловленного договором срока. Оно предложило Сидоровой сшить костюм из своей ткани, которая по сравнению с тканью Сидоровой

обладает более высокими качественными характеристиками. По мнению работников ателье, Сидорова завысила цену своего материала, поскольку имеющаяся в ателье точно такая же, только другого цвета ткань, в четыре раза дешевле. Сидорова обратилась с иском в суд. Как решить дело?

10. Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался. Кто из них прав и почему?

11. Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов. Какие претензии может предъявить покупатель и обоснованы ли они?

12. Зайцев договорился с Ефимовым о продаже последнему телевизора. Однако в установленный срок Зайцев телевизор не передал, в связи с чем покупатель обратился в суд с требованием об отобрании у Зайцева телевизора, возмещении убытков из-за отказа передать купленную вещь, и компенсации морального вреда. Свои требования Ефимов мотивировал тем, что уже пообещал продать телевизор по более высокой цене своей теще, а теперь, не имея возможности сделать этого, потерял в глазах тещи статус серьезного и обязательного человека. Зайцев возражал против удовлетворения иска, указывая, что посоветовавшись с женой, решил телевизор не продавать, тем более, что денег от Ефимова он не получил. Что же касается требований о возмещении убытков и морального вред, то положение главы 30 Гражданского кодекса Российской Федерации таких последствий не предусматривают. Кроме того, Ефимов, не будучи собственником телевизора, не вправе был его продавать, а испорченные отношения с тещей являются личным делом самого Ефимова. Разберите доводы сторон и решите дело. Может ли Ефимов предъявить требование об истребовании телевизора от Ковалева, которому он был подарен на день рождения женой Зайцева?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень**

ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**